***РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРИОБЩЕНИИ***

***РЕБЁНКА К ЧТЕНИЮ***

Художественная литература сопровождает ребенка с первых лет его жизни. Литературное произведение выступает перед ним в единстве содержания и художественной формы. Постепенно у детей вырабатывается избирательное отношение к литературным произведениям, формируется художественный вкус.

 Произведения художественной литературы являются важнейшими источниками развития выразительности детской речи.

**Основной задачей** является привитие детям любви к художественному слову, уважению к книге

Чтение и книга давно и прочно вошли в жизнь дошкольника. Примером этому могут послужить пословицы и поговорки о чтении, книгах.

 Книга развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

**Памятка для родителей**

* Наполните день ребенка потеш­ками, прибаутками, уговорками, при­говорками.
* Введите обязательный ритуал чте­ния книг перед каждым тихим часом (перед сном). Дети не хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну.
* Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после пол­дника, на прогулке или в плохую погоду.
* Не бойтесь читать детям «толстые» книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение с продолжением способствует развитию памяти и внимания, а также поддерживает интерес к чтению.

***Как научить ребенка беречь книги***

Не делать в книге пометок, под­писей, рисунков.

Не читать во время еды.

Пользоваться закладкой, а не загибать листы,

Класть книгу только на чистый стол.

Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.

Необходимо вовремя «лечить» «больную» книгу.

***Обсудите с вашим ребенком про­читанную книгу***

* Объясните перед чтением или во время чтения трудные слова.
* Спросите, понравилось ли произ­ведение, чем. Что нового, интересного он узнал?
* Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рас­сказа, сказки, стихотворения.
* Какие слова и выражения запом­нились?
* Чему научила книга?
* Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

Чем старше ребенок, тем много­граннее становится круг его чтения. Задача родителей — постараться рас­ширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печат­ного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Даже когда ребенок научится чи­тать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребенка живые представле­ния о написанном, и к тому же , должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное — такое чтение очень сплачивает.

