**Консультация**

 **«Учимся, играя»**

1. Разноцветные капли и…. немного физики.

Что надо для игры: форма для льда из 12-ти ячеек ; три разноцветных маркера, которыми можно писать на пластике ; три пузырька с разноцветной водой, воду можно подкрасить пищевыми красителями жёлтого, красного и синего цвета, либо акварельными красками ;три пипетки с колпачками из толстой резины ; маленькая губка ; поднос или кусок клеёнки.

Раскрасьте донышки ячеек формочки для льда маркерами. Пусть один ряд будет желтого , другой красного, а третий синего цвета. Дайте задания ребёнку с помощью пипеток капля за каплей переносить окрашенную воду из пузырька в ячейки соответствующего цвета. Затем воду таким же способом нужно перелить в пузырьки. Покажите ребёнку как нужно пользоваться губкой.

Упражнение – игра помогает развить мелкую моторику , координацию, улучшить движения пальцев рук, научит ребёнка концентрировать внимание, руку к письму.

2 Шершавые буквы.

Перед игрой с «шершавыми» буквами помойте руки тёплой водой и вытрите их насухо.

Правила игры:

Вырежьте буквы из шершавой (бархатной) бумаги и наклейте их на картонные таблички. Фон для согласных букв – голубой, для гласных – розовый.

Дайте ребёнку возможность рассмотреть карточки.Затем обведите букву двумя пальцами(средним и указательным), как будто вы её пишете, и предложите ребёнку повторить это движение. Назовите букву.

Можно усложнить задания: попросите ребёнку закрыть глаза , пусть он на ощупь попытается узнать букву. А ещё можно «написать» буквы в воздухе!

Упражнение-игра помогает выучить алфавит и подготовить руку к письму.

3 Письмо на крупе.

Что нужно для игры: набор табличек с шершавыми буквами. Плоский поднос с насыпанной на него крупой, тонкая палочка или деревянная спица.

1.Вначале ребёнок обводит двумя пальцами шершавую букву , затем он повторяет это же движение, только на подносе. Упражнение можно повторять ещё и ещё раз, встряхивая поднос после каждого написания.

2. То же самое можно выполнить с помощью палочки. Ребёнок сначала обводит букву палочкой, а потом выводит очертание буквы на крупе.

3. Ребёнок рисует на крупе то, что ему хочется.

Упражнение-игра помогает развить мелкую моторику, подготовить руку к письму.

4. Картинка – слово.

Что нужно для игры: конверт с картами – картинками, таблички со словами к ним, контрольные карты, на которых есть и картинка, и слово. Картинки и слова можно подобрать по темам: цветы, посуда, одежда и др. Важно, чтобы слова были написаны крупным шрифтом. Можно использовать картинки из лото.

Ребёнок кладёт перед собой конверт с картами. Он выкладывает перед картинки, а затем подбирает к ним таблички со словами. Контрольные карты помогают ребёнку проверить самого себя.

Упражнение-игра помогает развить способность к интуитивному чтению.

5. Сочинение слов.

Для игры нужны карточки с изображением букв. На каждой – по две буквы, причём одна написана чёрным карандашом, другая- красным: б-п, г-к, д-т, ж-з, к-т, с-т, с-ц, т-ц, ф-т, х-г, а-я, у-ю, э-е.

Ребёнок вынимает из коробки карточки и придумывает слова, начинающиеся с букв, которые на них написаны. Например: банка- палка, вода-филин и т.д.

Упражнение – игра расширяет словарный запас.